



# 広告を学び、読み解く力を高める

## -高等学校での授業の実践-

公益社団法人日本広告審査機構(JARO) 消費者啓発プロジェクトチーム

現在、10~20歳代の若年層ではメディア接触の約7割がインターネット媒体だとされ、目にする広告・表示も、課題のあるものも多いネット上の広告・表示が大半です。成年年齢の引き下げもにらみ、若年層の広告・表示に関するリテラシーを高めていくことは喫緊の課題です。JAROではこうした状況に対応すべく、啓発講座の情報をメディアの教育講座の案内欄に掲載するほか、JAROのウェブサイトに消費者啓発コーナーを設け、実績やコンテンツの一部を掲出しています。今回紹介する2つの高校での授業もJAROのウェブサイトを見た教員からの依頼で実現したものです。

## 若年層向け講座の設計に当たって

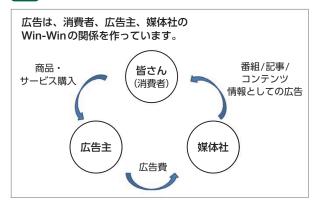
JAROは広告業界の自主規制機関であり、不適切な広告・表示に対し指摘を行っています。

従来の消費者啓発活動は、こうした広告審査の知見をもとに「不適切な広告に騙されないために」といったテーマで行われてきました。しかし検討を進めるうちに、消費活動が限定的な高校生世代に対する啓発テーマとして「不適切な広告の見分け方」は有益に感じられないのではないかという意見が出されました。そこで、生徒や教員に講座を有益だと思ってもらうために、JAROのメンバーにとっては当たり前の「広告」そのものについてまず学び、そのうえで「不適切な広告・表示」を見極める目を養うという構成が発案されました。

## 第1部 広告のしくみ

広告は、商品の情報を消費者に届けるだけで

#### 図1 消費者と広告主、媒体社の関係図

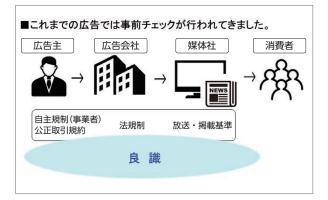


なく、その収益によって無料または安価でメディアを消費者に提供できるようにする役割を担っています。こうした普段あまり気にかけない、広告の経済的なしくみを「テレビ番組ってなぜ無料で見られるの?と考えたことはありませんか」といった問いかけから、ひもときました。そしてこうした消費者、広告主、媒体社のそれぞれに利便性のある広告の経済のしくみ(図1)を維持していくためには、広告が信頼され、消費者にとって有益であることが不可欠であると理解していくストーリーとしました。

## 第2部 広告適正化のためのしくみ

テレビや新聞などのマス媒体では広告内容の審査(考査)のための組織を設け、事前に一つ一つの広告の審査を行い、その結果、広告には一定の信頼性が担保されています(図2)。一方でネット広告では①広告出稿が簡単で、法律を知らない素人や、悪質事業者でも出稿が可能②事後審査が主流③広告がターゲティングされ、不適切な広告の探索が難しい④広告と販売サイトが直結され、トラブルが発生しやすい、と

#### 図2 既存メディアの事前チェック体制イメージ



いった状況にあります。現状を生んでいるこう した要因から説明し、接触する機会の多いネッ ト広告には特に注意が必要であることを理解し てもらえるようにしました。

### 第3部 不適切な広告の事例

高校生も興味を持つ化粧品など、JAROで実 際に審査した広告事例(図3)をもとに、広告を 見る際にどんな点に注意するべきかを具体的に 説明しました(図4)。法律の条文を避け「うそや、 大げさな表示など、消費者を騙すような表示は 禁止されている」といった表現で、改めて、広告・ 表示には法律の規制があること、ネット広告に は不適切なものも多いこと、そしてネット広告 に多い、アフィリエイトなどリンクで広告・表 示の主体が変化していくしくみや、定期購入な どトラブルの多いしくみについて解説し、注意 喚起を行いました。

#### 図3 不適切な広告事例



## 今後に向けて

成年年齢が引き下げられると、高校生世代で も親権者の許可なく物の売り買いができるよう になり、広告・表示に関するリテラシーがさら に強く求められることになります。JAROでは、 以前から高校における啓発の機会獲得のための 努力をしてきましたが、なかなか実現には至り ませんでした。その要因は学校現場では、既に非 常に多くのテーマのカリキュラムが必要とされ ていることにありました。今回の高校での啓発 活動は、「(広告)産業について学ぶ」「適正消費に ついて(SDGs) というカリキュラムの文脈の中 で実現したものです。しかし授業後には「ネット 広告には審査がされていないものが多いことが 分かったので気をつけていきたい「広告には不 適切なものがあり、個々人の判断が求められる ことが理解できた|などの感想が寄せられ、我々 の啓発したいポイントが生徒たちに届いている ことが確認できました。実施を可能にしたもう 1つの要因として、コロナ禍をきっかけに、学 校にメールやリモートの環境が整ったことがあ ります。事前の打ち合わせもメールで行い、忙 しい教員の手間を省き、生徒は場合によっては 自宅で聴講することも可能となりました。

今後とも、JAROでは、こうした学校の場で の実績を重ね、若年層向けの消費者啓発活動を 充実させていきたいと考えています。

#### 図4 不適切な広告に引っかからないために

